

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» п.Репино
Гайского городского округа Оренбургской области
Адрес: 462625 Оренбургская обл., Гайский городской округ, п.Репино ул. Центральная, д. 24
телефон: 67-0-28; e-mail: detsadrepino@yandex.ru

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников МБДОУ
Протокол № 8 от 10.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
И.Г.Неминушая

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Теремок» п. Репино Гайского городского округа
Оренбургской области
за 2023 год

2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка качества учебно – методического обеспечения	14
1.8	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения..	16
1.9	Оценка качества материально – технической базы	17
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский «Теремок» п.Репино Гайского городского округа Оренбургской области (далее - МБДОУ) действует на основании:

- Устава, утвержденного приказом отдела образования администрации Гайского городского округа от 21.10.2023 г. № 219;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3077- 3 от 13.12.2016г Серия 56Л01 № 0005068. Срок действия лицензии: бессрочно.

Место нахождения организации (юридический, фактический адрес):
462625, Оренбургская область, Гайский район, п.Репино, ул. Центральная, д.24;
телефон 8(35362) 67-0-27;
электронный адрес: detsadrepino@yandex.ru;
официальный сайт: <https://ds-teremok-repino-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель организации – муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и игровой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Наполняемость по нормам СанПиН – 70 детей, фактическая наполняемость в 2023г – 47 детей (в 2022году – 56 детей). Укомплектованность детьми составляет – 67 %(в 2022году – 80%). Детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2023г. не было. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Контингент воспитанников 1,5 – 7 лет.

Группы формируются по разновозрастному принципу

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	«Почемучки»	1	1,5 – 5 лет	24
2	«Фантазеры»	1	5 – 7 лет	23
	Итого	2		47

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа). Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа, разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников организации и определяет объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физических способностей и реализуется на государственном языке РФ – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Программа включает в себя Рабочую программу воспитания, которая включает целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений. раздел приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, культурным ценностям своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: Программа «Родной свой край люби и знай». В дополнительном разделе Программы указаны

возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данный раздел ориентирован на родителей (законных представителей) воспитанников.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализовывались, ввиду отсутствия групп комбинированной направленности, детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Организация учебного процесса в МБДОУ осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Задачи, поставленные при освоении образовательной программы ДОУ, выполнены.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Руководитель выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Совет родителей ;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников (далее – ОСР) организации является высшим органом управления, осуществляющим участие всех работников в управлении МБДОУ, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

На рассмотрение ОСР в 2023 году выносились вопросы по инициативе работников МБДОУ, профсоюзной организации, администрации, либо по совместной инициативе профсоюзной организации и администрации МБДОУ, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты МБДОУ, реализация Программы развития МБДОУ, рассмотрение протестов Гайской межрайонной прокуратуры и др. За отчетный период было проведено 9 заседаний ОСР МБДОУ на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- принятие нового положения об оплате труда работников МБДОУ;
- ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции;

- принятие нового положения о порядке установления стимулирующих выплат работникам МБДОУ;
- принятие правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- план выполнения комплекса противопожарных мероприятий;
- изменения в Устав МБДОУ;
- отчёт о результатах самообследования за 2022г;
- ознакомление и принятие локальных документов и др.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью организованный в целях внедрения в практику работы МБДОУ достижений передовой науки, передового педагогического опыта, развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением.

В 2023 году педагогический совет разрабатывал практические решения:

- по совершенствованию работы познавательного развития дошкольников, через формирование элементарных математических представлений;
- по повышению профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО;
- по созданию условий для развития родительских компетенций в вопросах воспитания дошкольников.

На заседаниях педагогического совета проанализирована и скорректирована образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ходе работы итогового педагогического совета была проанализирована работа учреждения за 2022 – 2023 учебный год и отмечены педагоги, достигшие за учебный год определённых результатов. На установочном педагогическом совете в августе 2023 года был рассмотрен и принят годовой план работы организации на учебный год, принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. В декабре 2023 года педагогический совет рассмотрел вопросы по развитию и обогащению речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

В МБДОУ действует первичная профсоюзная организация (представительный орган – работников), которая активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении педагогов за добросовестный труд. Первичная профсоюзная организация в 2023 году согласовывала графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены первичной профсоюзной организации входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат премий и т.д.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по вопросам управления МБДОУ и при принятии Учреждением локально-нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) создан Совет родителей МБДОУ. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Внутренний контроль организации строится на основании плана-графика внутреннего контроля и годового плана воспитательно-образовательной работы на учебный год МБДОУ. Параметры, критерии, объект, методы, периодичность и сроки контроля, а также форма и место представления результатов контроля определены в плане-графике.

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации образовательной программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Данная оценка производится воспитателями в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике МБДОУ и используются исключительно для решения следующих задач:

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь; май). Педагогическая диагностика осуществлялась в ходе наблюдения педагога за ребёнком в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ним, на протяжении всего учебного года. В 2023 году в МБДОУ детей с особыми образовательными потребностями не было. Все группы – общеразвивающей направленности.

Результаты освоения обучающимися Программы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год

Уровень освоения Программы по образовательным областям						
Дата проведения педагогической диагностики: сентябрь 2022 года						
Баллы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
низкий	43 %	45 %	49 %	35 %	42 %	43 %
средний	50 %	48 %	45 %	58 %	53 %	51 %

высокий	7 %	9 %	6 %	7 %	5 %	6 %
Дата проведения педагогической диагностики: май 2023 года						
Уровень освоения Программы по образовательным областям						
низкий	9 %	9 %	19 %	10 %	13 %	12 %
средний	66 %	64 %	57 %	71 %	60 %	64 %
высокий	25 %	27 %	24 %	19 %	27 %	24 %

Исходя из выше представленных результатов педагогической диагностики, можно говорить о том, что уровень реализации задач по всем направлениям развития средний, что свидетельствует о положительной работе педагогических кадров и прослеживается положительная динамика освоения программы детьми. Дети со средним уровнем готовности к школьному обучению, обладают высоким потенциалом, для восприятия знаний получаемых в школе, и в итоге могут иметь высокий результат.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Образовательная программа реализуются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо продолжать совершенствовать формы образовательной деятельности, необходим поиск разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), повышающих их мотивацию во всестороннем развитии ребенка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольную организацию, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей. Учебный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В Программе отражена реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена Программой МБДОУ. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные меро-

приятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: «Родной свой край люби и знай». Программа реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет в группе общеразвивающей направленности ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

При планировании и организации учебного процесса реализовывались разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Педагоги регулярно обновляют информационные стенды для родителей, проводят работу с родителями согласно своим групповым планам. Педагоги МБДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями: групповые родительские собрания с показом открытых мероприятий, плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, совместные мероприятия с родителями, такие как: посещение семей на дому, дни открытых дверей и др. В соответствии с годовым планом педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в родительских чатах, пабликах, сайте

МБДОУ. За отчетный период размещено более 50 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: оценка организации учебного процесса – удовлетворительная. Образовательный процесс организован с соблюдением СанПиН. Характерными особенностями учебного процесса являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

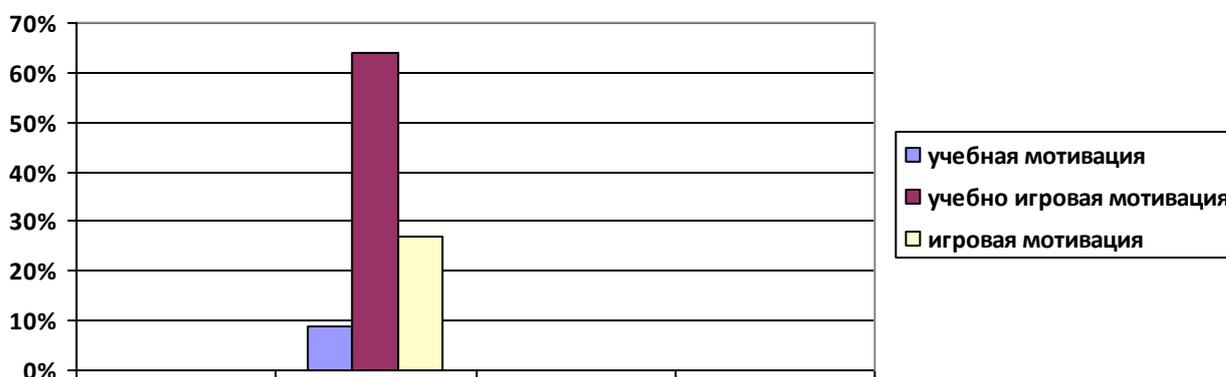
1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года (май 2023г) в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего обследовано 16 детей. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт.

Диагностика показала следующие результаты:

- учебная мотивация- 10 человека (63%);
- учебно-игровая мотивация- 4 человека (25%);
- игровая мотивация - 2 человека (12%).



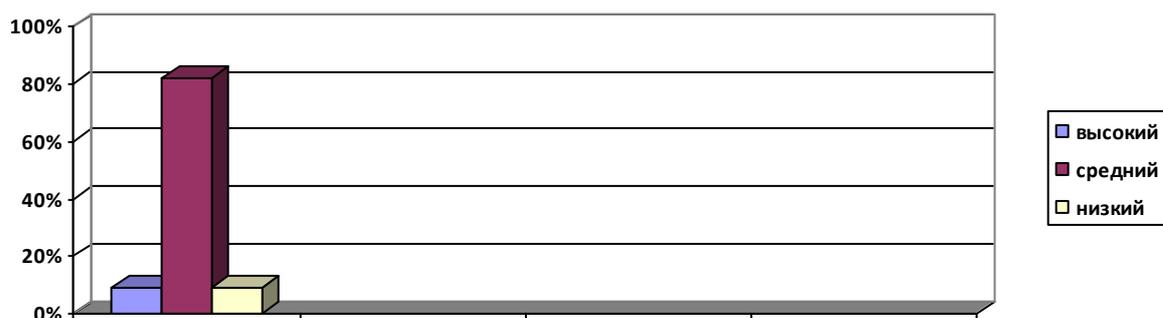
Таким образом, 100% имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего первоклассника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год:

- Высокий уровень – 10 ребенка – 63%

-Средний уровень – 4 ребенка – 25%

-Низкий уровень – 2 ребенка – 12 %



Анализ наблюдений показал, что дети, поступившие в школу в 2023 году, имели средний уровень развития по всем разделам программы. Благодаря целенаправленной педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. По результатам обследования можно определить, что большинство обследуемых детей показали достаточный уровень школьной зрелости. Все выпускники дошкольного учреждения успешно продолжают своё обучение в МБОУ «Репинская средняя общеобразовательная школа».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Общее количество работников составляет - 12 человек. Из них 1 - заведующий, 3 - воспитателя, 2 - работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей) и 5 работников - обслуживающий персонал.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования		
		высшее образование	незаконченное высшее	среднее педагогическое
2023 г	3	-	-	3 (100%)

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу

Год	до 3 лет включительно	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2023	-	-	-	-	-	3 (100%)

Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Год	высшая	первая	вторая (соответствие)	без категории
2023	-	3 (100%)	-	-

Из сравнительных таблиц видно, что все педагогов имеют средне - специальное педагогическое образование, проработали в ДОУ более 30 лет, и имеют первую квалификационную категорию. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. На 31 декабря 2023 года повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации все педагоги по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования» в АНО ДПО «Многопрофильный институт подготовки специалистов» г.Оренбург. Педагоги организации повышают свой уровень профессионального развития, ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях Учреждения, осмыслению ими передового педагогического опыта на научно - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков

Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне.

Участие в дистанционных конкурсах в 2023г

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участие
2	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»	2 место
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Лучший знаток дошкольного детства»	2 место
4	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание дошкольников» на сайте «Портал педагога»	2 место

5	Муниципальный конкурс «Витражное оформление»	Участие
---	--	---------

В 2023 году педагоги ДОО регулярно повышали уровень своей квалификации не только на курсах повышения квалификации, но и за счет прослушивания вебинаров, участия в онлайн-семинарах, форумах (данные в таблице ниже)

№ п/п	Название вебинара/семинара
1	«Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи»
2	«Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО»
3	«Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО»
4	«Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи»

В России 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Его целью стало - упрочение престижа преподавательской деятельности, улучшение уровня профессионального образования в сфере педагогики, укрепление института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам. Каждый педагог учреждения имеет большой опыт работы, и при наличии молодых специалистов мог бы стать наставником для молодых педагогов.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, зрелого возраста. Педагогический коллектив обладает способностью к саморазвитию и реализации в сфере образования инновационных идей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата, для участия в научно – методической работе.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достиже-

ния планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.) Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»; Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание детей» и др.

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А, Позиной И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей, разработанные Вохринцевой С.В.; Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (по возрастам); Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам); Соломенникова О.А. Ознакомление с природой (по возрастам); Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); О.С.Ушакова. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (по возрастам); Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (по возрастам); Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: серия наглядно-дидактических пособий «Искусство детям»; серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»;

- серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса также включает учебно – наглядные пособия по всем направления развития детей и наглядные средства обучения. Перечень средств обучения был размещен на официальном сайте учреждения.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала пополнению учебно-методического обеспечения и организации образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Для реализации ФОП ДО разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Методическая работа организуется с учётом потребностей педагогов, что позволяет обновлять учебно-методическое обеспечение, в том числе и пособиями, методическими рекомендациями и дидактическими разработками, созданными педагогическим коллективом.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Наличие программ, авторских технологий позволяет обеспечить успешную реализацию задач дошкольного образования по пяти образовательным областям. Наряду с этим есть необходимость в обновлении учебно – наглядного материала.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с п.1,п.3 ст.18 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в МБДОУ сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Правила пользования библиотечным фондом регламентируются нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Методические издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 100 экземпляров.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2023г библиотечный фонд не пополнялся методическими изданиями и наглядно-дидактическими пособиями. Укомплектованность методическими изданиями составляет – 70%.

Согласно ст. 29 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ, МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем предоставления открытой и доступной информации о деятельности учреждения посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (скорость 3 Мбит/с, провайдер ПАО «Ростелеком»).

Для педагогов МБДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в соответствии с «Порядком бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Имеющиеся в детском саду технические средства (WiFi роутер, 4 ноутбука, 1 принтер, МФУ) стали незаменимыми средствами обучения и коммуникации для педагогов, родителей и дошкольников.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Создано официальное сообщество в сети ВК, получена отметка «Госорганизация», где информация размещается регулярно и востребована родителями. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями посредством электронной почты.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, не хватает методических изданий по всем образовательным областям. Необходимо оформление подписки на периодические издания и приобретение методических изданий, пополнение библиотечного фонда электронными изданиями.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Назначение	Оснащение	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, иг-	Удовлетворительное

		ровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, портативная колонка.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения,	Пианино, детские музыкальные инструменты	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, маты.	Удовлетворительное
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; - Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук, принтер - Библиотека педагогической, методической и детской литературы; - Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. - Опыт работы педагогов. - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, -Работа по аттестации, -Результаты диагностики детей. -Информация о состоянии работы по реализации программы). - Игрушки, муляжи. 	Удовлетворительное
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры,	Шкаф, кушетка, стол, стул.	Удовлетворительное

	врачей		
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральная машина, доска для глажения, утюг.	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Коридоры	Информационное использование	Информационные стенды	Удовлетворительное

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофон, колонка, телевизор, проектор и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные

для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 3 групповых комнаты, с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 3 631,7 кв.м.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован необходимым спортивным оборудованием, имеется яма для прыжков в длину. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

В ДОУ установлена АПС и система «Стрелец- Мониторинг» имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного видеонаблюдения. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Приобретения в 2023г.: табличка Брайля - 3500, хозтовары - 7650; строительные материалы - 19 960; ремонт крыши – 159 000.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Материально – техническую базу МБДОУ и участков МБДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества в МБДОУ на основе Положения о внутренней системе оценки качества, утвержденного приказом МБДОУ № 81 от 31.08.2020 года.

Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО , для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения. Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль организации строится на основании плана- графика внутреннего контроля и комплексного годового плана воспитательно-образовательной работы на учебный год МБДОУ. Параметры, критерии, объект, методы, периодичность и сроки контроля, а также форма и место представления результатов контроля определены в плане-графике.

В соответствии с планом работы учреждения внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ кален-

дарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, реализация программы воспитания, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

В мае 2023г. проводился итоговый контроль заведующим по теме «Сбор качественных показателей воспитательно – образовательного процесса в работе с дошкольниками за 2022-2023 учебный год»:

- всеми педагогами учреждения был проведён и представлен на педагогическом совете 23.05.2023г. анализ результатов педагогической работы за 2022-2023 учебный год.

- соотнесены результаты воспитательно – образовательной деятельности за отчётный год с поставленными целями и задачами на 2022-2023 учебный год.

- на основе данных анализа были определены перспективы, задачи деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год.

В ходе внутреннего контроля в отчётный период не было выявлено грубых нарушений.

В конце 2023 учебного года проводился (ежегодный) опрос родителей на тему «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 50 человек. Результаты опроса – 75 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования;

- содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДООУ.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Контроль в МБДОУ за отчётный период был проведён в полном объёме.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ
(приложение Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.1.2.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	47 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	38 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	47 человек
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.4.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /100%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	3 /100%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 /100%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3 /100%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	3 /100%
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%

1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/16
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	3,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности учреждения:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Репино (на 31.12.2023г) в режиме полного дня осваивают - 47 детей. В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) воспитанников в МБДОУ нет. Семейной дошкольной группы в МБДОУ не предусмотрено, не предусмотрены и формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 4 ребенка. В организации в 2023 году нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагоги ДОУ имеют первую квалификационную категорию, прошли обучение на курсах повышения квалификации. В дальнейшем необходимо повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Показатель «Соотношение педагогический работник/воспитанник» снизился на три ребенка.

3. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Перспективой на будущее остается совершенствование материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для реализации образовательной программы; пополнение развивающей предметно-пространственной среды; работа по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» п.Репино



/И.Г. Неминушая /